

ОДОБРИЛ:

Павел Иванов

Изпълнителен директор на ИПА

Отчет за изпълнение на Годишните цели на Института по публична администрация за 2021 г.

Цели за 2021 г.	Дейности	Очакван резултат	Индикатори за изпълнение		Индикатори за самооценка 1 – напълно постигната цел (100%) 2 – задоволително постигната цел (над 50%) 3 – незадоволително постигната цел (под 50%)
			Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние	
1	2	3	4	5	6
1. Повишаване на качеството и ефективността на обучението чрез прилагане на нови форми на дигитално учене	1. Развитие на капацитета на ИПА за дизайн на е-курсове, организиране на онлайн сесии, уебинари, онлайн форуми и др.	Проведени обучения на служители на ИПА	0	4	1
	2. Въвеждане в обучението на нови учебни ресурси в дигитален формат – видео ръководства, подкаст, хипертекст и др.	Разработени нови учебни ресурси в дигитален формат	0	50	1
	3. Провеждане на обучения за професионално развитие на служителите в администрацията, вкл. чрез форми на дигитално учене	Обучени служители	0	18 000	1
	4. Периодична оценка на качеството на обученията и изготвяне на препоръки за подобряване	Изготвени оценки и препоръки за първо и второ полугодие	0	2	1

2. Утвърждаване на ИПА като център за изследвания, насърчаване на иновации и добри практики	1. Провеждане на Годишен конкурс за добри практики	Публикувани практики	0	1	1
	2. Провеждане на национални проучвания, свързани с развитието на служителите в държавната администрация				
	• Индекс на професионализма	Изготвен индекс за 2021 г.	0	1	1*
	• Барометър на ангажираността	Публикуван доклад за резултатите	0	1	1
	• Учета ли е вашата администрация?	Обявен рейтинг на учещите администрации	0	1	1
	3. Организиране на форуми за развитие на различни професионални общности – Лятна академия за млади лидери, ИТ академия, среща на ЧР и др.	Проведени форуми	0	5	1
	4. Изготвяне на анализи в областта на публичната администрация	Публикувани нови анализи	0	2	1
	5. Провеждане на обучителна програма за висши държавни служители в рамките на международен проект „Синергия“	Брой обучени висши държавни служители (ВДС)	5	13	2**

3. Развитие на партньорствата и взаимодействието със заинтересованите страни	1. Преглед и актуализиране на споразуменията на ИПА със сродни институти и сключване на нови споразумения	Актуализирана база данни за действащите споразумения	0	1	1
		Сключени нови споразумения	0	2	2
	2. Разширяване и развитие на лекторската мрежа на ИПА, чрез подбор на нови лектори, организиране на онлайн форум и обучение по дизайн на е-курсове	Подбрани с конкурс нови лектори	0	10	2

		Проведен онлайн форум за лектори	0	1	1
		Разработени видео-уроци и инструкции за лектори	0	2	2
	3. Проведени онлайн анкети сред лектори и служители от звената по ЧР за оценка на взаимодействието с ИПА и препоръки за подобряването му	Изготвени оценки за взаимодействието с лектори и със звена по ЧР и формулирани препоръки за подобряването му	0	2	1
	4. Организиране на онлайн среща със сродни институти за обучение на служителите в ДА с цел обмен на добри практики и развитие на партньорството	Проведен онлайн форум	0	1	1
4. Въвеждане на CAF в администрациите	1. Развитие на капацитета на CAF ресурсния център чрез провеждане на обучения	Брой проведени обучения за членове на ресурсния център	1	3	3***
	2. Увеличаване на броя на администрациите, въвели CAF	Нови 21 администрации въвели модела	69	90	1
	3. Развитие на мрежата на потребителите на CAF чрез провеждане на годишна среща за обмен на опит и добри практики	Проведена годишна среща	0	1	1

5. Организационно развитие на ИПА и повишаване на ангажираността на служителите в ИПА	1. Изготвяне на План за развитието на ИПА в съответствие с най-новите стратегически документи за държавната администрация, вкл. новата стратегия за развитие на администрацията	Изготвен план за 2021-2024 г.	0	1	3****
	2. Проучване на ангажираността на служителите	Изготвен доклад за резултатите за ИПА от проучването „Барометър на ангажираността“	0	1	1
	3. Анализ на промените в учебната дейност през 2020 г. и актуализиране на вътрешните правила за нейната организация	Утвърдени актуализирани вътрешни правила за учебната дейност в ИПА.	0	1	1
	4. Въз основа на доклада от самооценката на ИПА по САФ, планиране и изпълнение на мерки за: - развитие на ИПА като социално отговорна администрация; - подобряване на вътрешната и външната комуникация.	Изпълнени минимум 80% от планираните мерки	0%	80%	2

*В средата на 2021 г. необходимостта от това проучване отпадна. Вместо него беше изготвен Анализ на потребностите от обучение в ДА за периода 2022-2024 г.

**Заради откази от някои администрации и пандемията от Covid-19, само 7 ВДС участваха във 2-то издание на програмата през 2021 г. Те ще приключат обучението си през февруари 2022 г., с което броят на обучените по проекта ВДС ще стане общо 12.

*** Заради пандемията от Covid-19, планираните обучения в чужбина за членове на ресурсния център бяха отложени за 2022 г.

**** Планираната цел не е изпълнена, тъй като към края на 2021 г. още няма нова стратегия за развитие на държавната администрация.

5 януари 2022 г.